

NONNA GŽIVAČA, MARINA JEFREMOVA

Krievu valoda

4. klasei

MĀCĪBU GRĀMATA



Кл@ссно!

Mācību grāmata

Apstiprinājusi Latvijas Republikas
Izglītības un zinātnes ministrija
2021. gadā



811.161.1(075.2)
GŽ 001



Grāmatas un vāka dizaina autore **Laura Mortensena**
Alises Landsbergas ilustrācijas

Grāmatā izmantoti attēli © shutterstock.com, Māras Alševskas, Sergeja Daņiļuka (*Serghei Daniliuc*, Moldova), Irēnas Kivliņas, Ineses Pelūdes fotoattēli, kā arī attēli no Apgāda Zvaigzne ABC arhīva.

Klausīšanās uzdevumu audioieraksti pieejami: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/9>



NONNA GŽIVAČA, MARINA JEFREMOVA

Krievu valoda 4. klasei

Кл@ссно!

Redaktore *Oļesja Burkevica*
Mākslinieciskā redaktore *Māra Alševska*
Korektore *Jana Boikova*
Maketētāja *Irēna Kivliņa*

Apgāds Zvaigzne ABC, SIA,
K. Valdemāra ielā 6, Rīgā, LV-1010.
Red. nr. V-1107.

Šis ir ar autortiesībām aizsargāts darbs. Darba reproducēšana vai jebkāda cita neatļauta izmantošana ir autortiesību pārkāpums. Par autortiesību pārkāpšanu ir paredzēta atbildība Krimināllikuma 148. pantā. Saskaņā ar Autortiesību likuma 69.¹ pantu persona ir arī mantiski atbildīga par visiem zaudējumiem un morālo kaitējumu, kuru tā radījusi ar autortiesību pārkāpšanu.

© Nonna Gživača, Marina Jefremova, 2021

© Ilustrācijas, Alise Landsberga, 2021

© Literārā apdare, mākslinieciskais noformējums, izdevums, Apgāds Zvaigzne ABC, 2021

ISBN 978-9934-0-9192-6

Sveicināts, ceturtklasniek!

Aicinām tevi doties interesantā ceļojumā!

Tevi gaida izzinoši uzdevumi, neparasti atklājumi, dažādas spēlēs un rotaļas, kas palīdzēs apgūt jaunu svešvalodu – krievu valodu.

Tu iemācīsies lasīt, rakstīt un runāt krievu valodā, varēsi saprast citu teikto, iegūsi jaunas zināšanas un jaunas prasmes.

Vēlam draudzīgas un aizraujošas nodarbības!

Ko stāsta šie apzīmējumi?



**Разминка
для ума**

Iesildām prātu!

Jautājumi un uzdevumi, kas palīdzēs noskaidrot, ko tu jau zini un ko mācīsies tālāk.
(Atrodami šeit: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/9>)



Вспомни!

Atceries!

Atceries latviešu valodas un citās stundās mācīto!
Izmanto šo informāciju jaunu zināšanu apguvei!



**Пишем
Читаем,
говорим**

Rakstām. Lasām. Izrunājam

Pievērs uzmanību vārdiem, kurus raksta un izrunā atšķirīgi!
Iegaumē pareizrakstību, centies izrunāt pareizi!



Минуточку
внимания!

**Минуточку
внимания!**

Mirklīti uzmanības!

Velti mazu brītiņu un izlasi informāciju, lai nepalaistu garām ko svarīgu vai interesantu!



Карта успеха

Panākumu karte

Pārbaudi, cik labi esi apguvis/apguvusi plānoto!
(Atrodama šeit: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/9>)

1.

Papildu vai sarežģītāki uzdevumi, kurus kopā ar skolotāju varēsi izvēlēties, ja būs laiks un tev labi veiksies ar pamatzdevumiem.



Pāru darbs



Grupu darbs

СОДЕРЖАНИЕ

| Урок | Тема | Es mācīšos, sapratīšu, uzzināšu | Стр. |
|--------------------------|---|--|------|
| | Я учу русский язык | <ul style="list-style-type: none">• kā darboties ar jauno mācību grāmatu• salīdzināt un analizēt informāciju, kuru sniedz attēli• sarunāties ar klasesbiedriem par to, kāpēc cilvēki mācās svešvalodas• kas ir kopīgs un kas – atšķirīgs dažādu valodu alfabētos• izvēlēties savas mācīšanās stratēģijas | 6 |
| I. Я ЗНАЮ АЛФАВИТ | | | 9 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Буквы А, О, У, Э, М, Н, Т, К, Л, П• Это... Кто это?• Тут... Там... | <ul style="list-style-type: none">• 10 krievu alfabēta burtus• lasīt un rakstīt vārdus un frāzes krievu valodā• atbildēt uz jautājumu «Кто это?»• ar ko atšķiras vārdi «тут», «там»• kas ir kopīgs un kas – atšķirīgs krievu un latviešu valodu alfabētos | 10 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Буквы Р, С, Б, Д, И, Ы• Мы дома | <ul style="list-style-type: none">• 6 krievu alfabēta burtus• izrunāt zilbes un vārdus, kuros ir mīkstie līdzskaņi• uz ko var norādīt burti «Ы», «И» vārda beigās• dažu produktu un ēdienu nosaukumus | 16 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• Буквы В, Ф, Г, З• Дом и сад• Это вкусно! | <ul style="list-style-type: none">• 4 krievu alfabēta burtus• izrunāt balsīgos līdzskaņus vārda beigās• kad jālieto vārdi «он, она, они»• pateikt, kas ir garšīgs | 22 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• Буквы Е, Ё, Ю, Я, Й• Еда? Да!• Привет! Как тебя зовут? | <ul style="list-style-type: none">• 5 krievu alfabēta burtus• krieviski sasveicināties, atvadīties un iepazīties• kad jāatbild «да», un kad – «нет»• kurš burts apzīmē veselu vārdu | 28 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• Буквы Ж, Ш, Щ, Ч, Х, Ц• Кто? Что?• Спасибо!• Пожалуйста! | <ul style="list-style-type: none">• 6 krievu alfabēta burtus• pareizi izrunāt vārdu «что»• ar ko atšķiras vārdi «кто» un «что»• kā krieviski pateikties• kā sauc ģimenes locekļus | 34 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">• Буквы Ъ, Ы• Семья и друзья• Как дела? | <ul style="list-style-type: none">• 2 krievu alfabēta burtus un vārdus ar šiem burtiem• pateikt, kā es jūtos• kāpēc ir vajadzīgi burti «Ъ» un «Ы» un ar ko tie atšķiras• ar kādu frāzi var iesākt sarunu | 40 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none">• Я знаю алфавит!• Здравствуй!• Здравствуйте! | <ul style="list-style-type: none">• krievu alfabēta burtu nosaukumus• sasveicināties krieviski• kādi sasveicināšanās varianti ir krievu valodā un kad tos lieto• kad un kur man var noderēt alfabēta zināšanas | 46 |
| ZINU, PROTU, VARU | | | 50 |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| II. Я В ШКОЛЕ | | 51 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Школа: кто там? что там? • Мой, моя • Один, два, три... | <ul style="list-style-type: none"> • skaitīt līdz 10 • nosaukt cilvēkus un priekšmetus skolā • atšķirt sieviešu un vīriešu dzimtes vārdus • nosaukt savu telefona numuru |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Рюкзак: что там? • Мои, твои • Дай, пожалуйста! | <ul style="list-style-type: none"> • atšķirt vārdus «МОЙ»/«МОИ», «ТВОЙ»/«ТВОИ» • nosaukt skolas piederumus • kad vārda beigās ir burts «И» un kad «Ы» • kaut ko palūgt |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Мой класс: где что? • Какой? Какая? Какие? | <ul style="list-style-type: none"> • to priekšmetu nosaukumus, kas atrodas klasē • pateikt, kur atrodas priekšmeti • lietot vārdus «слева», «справа», «наверху», «внизу» • kuri vārdi nosauc krāsas un kā tos var izmantot |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Моя школа • Какой урок? | <ul style="list-style-type: none"> • mācību priekšmetu nosaukumus • stāstīt, kas ir skolā • paust savu attieksmi • kā sauc dažādas telpas skolā |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • В школе интересно! | <ul style="list-style-type: none"> • atkārtosu apgūto • stāstīšu par skolu • vērtēšu savu un klasesbiedru darbu |
| ZINU, PROTU, VARU | | 78 |
| III. Я В ГОРОДЕ И В ДЕРЕВНЕ | | 79 |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Мой город | <ul style="list-style-type: none"> • jautāt un atbildēt, kur kas atrodas pilsētā • nosaukt dažādus pilsētas objektus • salīdzināt latviešu un krievu valodas vārdus • stāstīt par pilsētas objektiem |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Мой адрес • Мой дом | <ul style="list-style-type: none"> • nosaukt adresi • skaitīt pa desmit • nosaukt mājas, dzīvokļa vai skolas numuru • stāstīt par pilsētu |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Транспорт • Какой номер? | <ul style="list-style-type: none"> • nosaukt dažādus transportlīdzekļus • nosaukt skaitļus, kas beidzas ar <i>-padsmit</i> • jautāt, precizēt un nosaukt transportlīdzekļa numuru • atkārtosu satiksmes noteikumus |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Деревня и ферма • В деревне хорошо! | <ul style="list-style-type: none"> • pastāstīt, kas ir pilsētā un kas – laukos • nosaukt dažādus dzīvniekus, dārzeņus un augļus • grupēt dažādus produktus • nosaukt, kas ir garšīgs un kas veselīgs |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> • В городе или в деревне? | <ul style="list-style-type: none"> • atkārtosu apgūto • stāstīšu par pilsētu un laukiem • vērtēšu savu un klasesbiedru darbu |
| ZINU, PROTU, VARU | | 102 |
| Словарь | | 104 |



Я УЧУ РУССКИЙ ЯЗЫК!

1. Побеседуем. Parunāsim!

- Kādu valodu tu mācīsies?
- Kāpēc tu izvēlējies šo valodu?
- Kurās valstīs runā šajā valodā?
- Kādus krievu valodas vārdus tu zini?
- Kurš tavā ģimenē zina krievu valodu?
- Vai tev ir draugi, paziņas, kuri runā krievu valodā?
- Vai mācīties svešvalodu ir viegli vai grūti?
- Kas vai kurš tev var palīdzēt valodas apguvē?
- Kā šī grāmata tev palīdzēs mācīties?



Давай говорить по-русски!

Ты говоришь по-русски?

I am sorry. I don't understand you!



ES

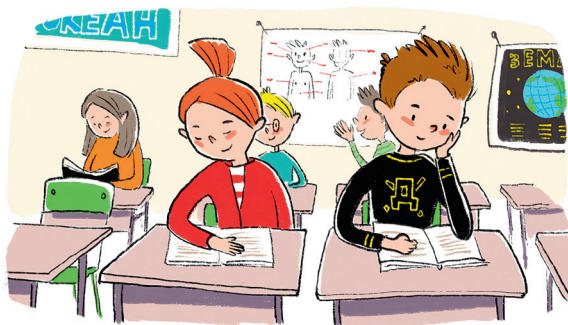
- 1) **IEPAZĪŠOS** ar savu mācību grāmatu;
- 2) **SALĪDZINĀŠU** un **ANALIZĒŠU** informāciju, kuru sniedz attēli;
- 3) **SARUNĀŠOS** ar klasesbiedriem par to, kāpēc cilvēki mācās svešvalodas;
- 4) **UZZINĀŠU**, kas ir kopīgs un kas – atšķirīgs dažādu valodu alfabētos;
- 5) **SAPRATĪŠU**, kā es mācīšos krievu valodu, un izvēlēšos savas mācīšanās stratēģijas.

2. Знаешь? Назови. Vai pazīsti? Nosauc!



• Я УЧУ РУССКИЙ ЯЗЫК! •

3. Почему люди изучают иностранные языки? Обсудите в классе.
Kāpēc cilvēki mācās svešvalodas? Apspriediet klasē!



4. Сравни слова. Найди общее. Salīdzini vārdus! Atrodi, kas tiem kopīgs!

- Vai visus vārdus vari izlasīt? Kāpēc? Ko, tavuprāt, nozīmē šis vārds? Nosauc vēl kādu vārdu, kas iederas šajā rindā!

Hallå



Hola



Bonjour



Hallo



Привет

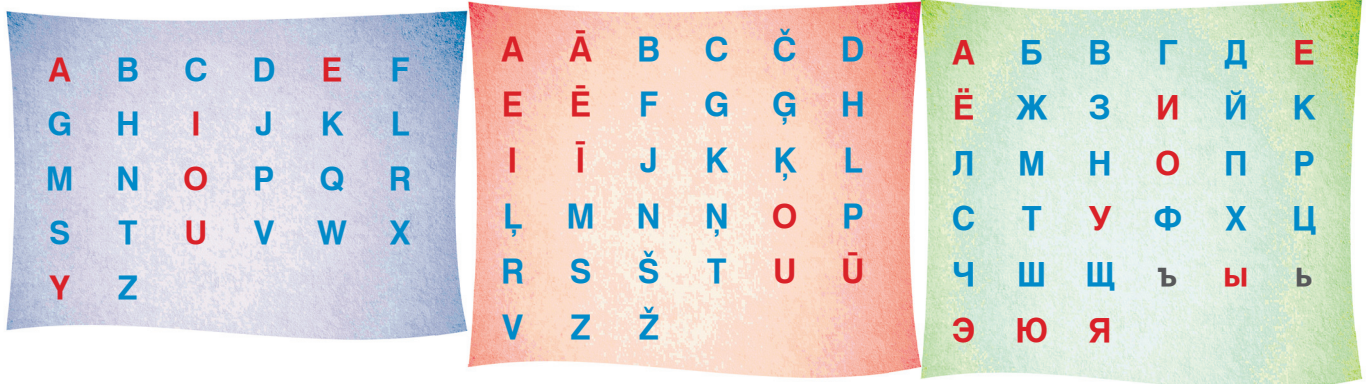


Hello



5. Сравни алфавиты. Ответь на вопросы. Salīdzini alfabētus! Atbildi uz jautājumiem!

- Kuru valodu alfabēti tie ir? Nosauc valodu vai valsti!
- Cik burtu ir katrā no šiem alfabētiem?
- Kuri burti un alfabēti ir līdzīgi? Kuri atšķiras?



6. Найди и рассмотри русский и латышский алфавит.

Atrodi un izpēti krievu valodas un latviešu valodas alfabētus!

- Cik burtu ir latviešu alfabētā, cik – krievu?
- Kuri burti latviešu alfabētā ir **sarkanā** krāsā? Kāpēc? Kuri burti ir **zilā** krāsā? Kāpēc?
- Kā tu domā, kāpēc krievu valodas alfabētā arī ir **sarkani** un **zili** burti?
- Kuri burti abos alfabētos ir līdzīgi?
- Kādas īpašas zīmes virs un zem burtiem ir krievu alfabētā un kādas – latviešu alfabētā? Ko šīs zīmes apzīmē latviešu burtos?

7. Как я буду учить русский язык? Кā es mācīšos krievu valodu?

Izvēlies savu mācīšanās stratēģiju (iespējami vairāki varianti)!

Stundās es uzmanīgi klausīšos.

Es mēģināšu atrast cilvēku, ar kuru sarunāties krieviski.

Es mācīšos tikai to, kas mani interesēs.

Es pildīšu mājasdarbus.

Ja es kaut ko nesapratīšu, uzreiz jautāšu skolotājam.

Es domāšu par to, kā uzlabot savas zināšanas.

Ja es kaut ko nesapratīšu, vispirms pats/pati centīšos tikt skaidrībā.

Stundas beigās es izvērtēšu, vai esmu sasniedzis/sasniegusi savu mērķi.

Es labprāt sadarbošos ar klasesbiedriem, strādāšu pāri un grupā.

Es skatīšos mākslas filmas, klausīšos un dziedāšu dziesmas krievu valodā.

Stundas sākumā es apdomāšu savu mērķi.

Stundās būšu aktīvs/aktīva.

Pildīšu mācību komplekta «Кл@ссно!» tiešsaistes uzdevumus.



I. Я ЗНАЮ АЛФАВИТ

Pazīt, izrunāt un rakstīt krievu valodas burtus un skaņas.

Iepazīties, sasveicināties un atvadīties, pateikties, jautāt un atbildēt uz īsiem jautājumiem.

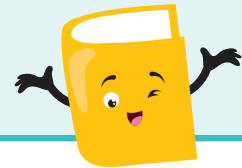
Pateikt, kā es jūtos.

Nosaukt ģimenes locekļus.

Lasīt un saprast vārdus un īsas frāzes krievu valodā.



Ko es mācīšos?
Kā es mācīšos?



Meklēšu līdzīgo un atšķirīgo dažādās valodās.

Vērošu attēlus un situācijas, atdarināšu dzirdēto un redzēto.

Strādāšu pāri un grupā, sadarbošos ar klasesbiedriem.

Atkārtōšu vārdus, atdarināšu intonāciju un uzsvarus.

Spēlēšu spēles, skatišos video, dziedāšu dziesmas, skaitīšu skaitāmpantus.

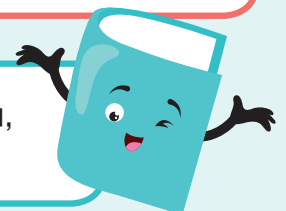
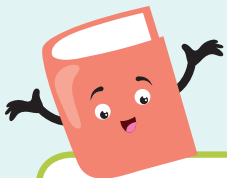
Papildināšu un veidošu dialogus un īsus tekstus.

Plānošu valodas apguvi, izmantojot Eiropas Valodu portfeli.

Izmantošu paraugu, salīdzināšu, vērtēšu paveikto.

Izmantošu dažādas stratēģijas, lai noskaidrotu vārdu nozīmi.

Regulāri atkārtōšu iepriekš apgūto.





УРОК 1

БУКВЫ А, О, У, Э, М, Н, Т, К, Л, П



Разминка для ума

1. Слушай. Наблюдай. Сравнивай. Klausies! Vēro! Salīdzini!

- Atrodi un nosauc vienādus drukātos (lielos un mazos) burtus krievu un latviešu alfabētā!
- Nosauc skaņas, kuras tie apzīmē latviešu un krievu valodā!
- Salīdzini, kā šos burtus raksta!
- Kuru burtu nav latviešu alfabētā?
- Kādas skaņas tie apzīmē?
- Paskaties un iegaumē, kā tos raksta!



maconis.zvaigzne.lv/qr/453

ES

- 1) IEMĀCĪŠOS 10 krievu alfabēta burtus;
- 2) MĀCĪŠOS lasīt un rakstīt vārdus un frāzes krievu valodā;
- 3) SAPRATĪŠU, kā atbildēt uz jautājumu «КТО ЭТО?» un ar ko atšķiras vārdi «ТУТ», «ТАМ»;
- 4) UZZINĀŠU, kas ir kopīgs un kas – atšķirīgs krievu un latviešu valodu alfabētos.

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | А а | О о | У у | Э э | М м | К к | Т т | Н н | П п | Л л |
| | [a] | [o] | [u] | [e] | [m] | [k] | [t] | [n] | [p] | [l] |
| | Аа | Оо | Уу | Ээ | Мм | Кк | Тт | Нн | Пп | Лл |

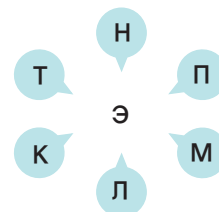
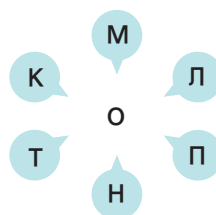
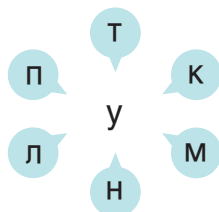
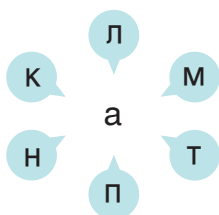
2. Какая буква? Слушай учителя и показывай правильную карточку. Kurš burts? Klausies skolotājā un rādi pareizo kartīti.



Вспомни!

- Kas ir zilbe latviešu valodā?
- Kā vārdus dala zilbēs?
- Vai var būt zilbe bez patskaņiem? Un bez līdzskaņiem?

3. Слушай учителя. Повторяй слоги. Klausies skolotājā! Atkārto zilbes!



4. Слушай. Повторяй. Наблюдай. Klausies! Atkārto! Vēro!



maconis.zvaigzne.lv/qr/454



ма – мама



па – папа



ал – алло



но – нота



по – полка



кук – кукла



ла – лама



пу – пума



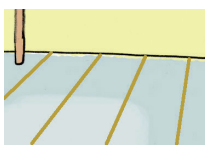
ку – акула



эм – эму



эл – Элла



пол



лук



кот



Вспомни!

- Kas ir uzsvars? Vai latviešu valodā ir uzsvars?
- Kur (uz kuras zilbes) parasti ir uzsvars latviešu valodas vārdos?
- Vai latviešu valodā ir kāda zīme, kas norāda, uz kuras zilbes ir uzsvars? Kā tu domā, kāpēc?

5. Слушай учителя. Повторяй. Klausies skolotājā! Atkārto!

| | | | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|------------|---------|---------|---------|
| ма́-ма | па́-па | пу́-ма | э́-му | ко́м-на-та | по́л-ка | па́п-ка | ку́к-ла |
| ла́м-па | а-лло́ | а-ку́-ла | то-ма́т | ком-по́т | кот | пол | тут |
| там | Ан-то́н | Ла́-на | На-у́м | Лу-ка́ | На́-та | То́-ма | |

• **Наблюдай. Vēro!**

- Kura zilbe ir uzsvērtā krievu valodas vārdos?
- Kāda zīme norāda uz uzsvaru?
- Salīdzini šo zīmi ar garumzīmi latviešu valodā!
- Kādos vārdos uzsvara zīmi nelieto? Kāpēc?

Пишем то́мат компо́т
Читаем, говорим [tamat] [kɑmpot]



6. Читай. Повторяй: сначала шёпотом, затем тихо, потом громко.

Lasi! Atkārto: vispirms čukstus, tad klusu, pēc tam skaļi.

| | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| та-та-та – ко́мната | па-па-па – па́па | ло-ло-ло – Алло́! Алло́! | ку-ку-ку – ку́кла |
| ат-ат-ат – тома́т | ма-ма-ма – ма́ма | ум-ум-ум – Нау́м | ла-ла-ла – ла́мпа |
| от-от-от – компо́т | ап-ап-ап – па́пка | он-он-он – Анто́н | ом-ом-ом – ко́мната |

7. Читай. Выясни значение неизвестных слов. Lasi! Noskaidro nezināmo vārdu nozīmi!

то́нна, ла́ма, ко́мната, па́пка, тома́т, компо́т, аку́ла, кот, э́му, пол, по́лка

1. Читай. Продолжи. Lasi! Turpini!



Э́то кот.



Э́то по́лка.



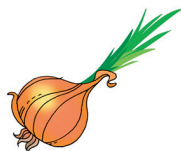
Э́то ла́мпа.



Э́то ку́кла.



Э́то ...



...



...



...

- Kurš vārds atkārtojas? Ko šis vārds nozīmē?



Минуточку
внимания!

Tas ir ... = Это ...

Tā ir ... = Это ...

Пишем

это

Читаем,
говорим

[eta]



2. Слушай учителя и показывай правильную карточку.

Klausies skolotājā un rādi pareizo kartīti!



Вспомни!

- Kas tās ir par zīmēm? Kur tās lieto? . , ! ? ...
- Ko tās nozīmē?
- Noskaidro, kā šīs zīmes uzrakstīt datorrakstā, izmantojot krievu valodas tastatūru (sk. 112. lpp.)!

3. Слушай и повторяй за учителем. Читай с разной интонацией. Продолжи.

Klausies skolotājā un atkārtο! Lasi dažādās intonācijās! Turpini!

1) лук



Это лук?

Это лук!

Это лук...

2) пума



Это...

3) эму



...

4) алло



Алло?

Алло!

Алло...

4. Читайте. Повторяйте с ускорением. Соревнуйтесь.

Lasiet! Atkārtοjiet раātrinājumā. Sacentieties!

Э́мма, ма́ма, ко́мната,
ку́кла, ла́ма, па́па,

то́нна, по́лка, То́м, Лу́ка,
па́пка, ла́мпа, На́та.

5. Читай. Ответь на вопросы. Lasi! Atbildi uz jautājumiem!



Антон



Эмма



Элла



Отто



Лана



Мона



Том



Нана



Анна

- Kas tie ir par vārdiem?
- Kāpēc tie rakstīti ar lielajiem sākumburtiem?

6. Читай. Подумай и ответь. Lasi! Atdomā un atbildi!

Кто это? Это  Том. Это  Анна. Это  Элла. Это  Антон.

Кто это? Это папа.  Это мама. Это кот.

А это кто? Это  кот. А это  пума.

- Ko nozīmē jautājums «Кто это?»/«Это кто?»?
- Kā uz šo jautājumu jāatbild?

7.  Рассмотрите рисунок. Показывайте, спрашивайте и отвечайте. Apskatiet zīmējumu! Rādiet, jautājiēt un atbildiet!

Образец: – Кто это? – Это Лана.



8. Разыграйте диалог из задания 7 в классе. Iestudējiet 7. uzdevuma dialogu klasē!

1. Спрашивайте и отвечайте. Jautājiet un atbildiet!

Образец: – Кто это? Кот?
– Это пума!



– Кто это? Пума?
– ...



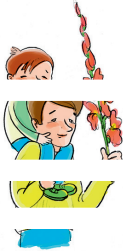
– Это кто? Лάμα?
– ...



– А кто это? Акула?
– ...



– Кто это? Антón?
– ...



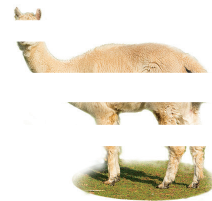
– А это кто? Мάμα?
– ...



– Кто это? Нάта?
– ...



– Кто это? Пάπα?
– ...



– А это кто? Акула?
– ...

- Kādus 4 jautājumus jūs uzdevāt?
- Vai jautājuma būtība mainījās?



Минуточку
внимания!

Кто это? = Это кто? = А это кто? = А кто это?

2. Читайте по ролям. Lasiet lomās!

– Аллó! Кто это?
– Это Мóна!



– Аллó! Кто это?
– Это Антón.
– Кто, кто?
– Антón!

3. Найдите, кто с кем говорит. Составьте диалоги по образцу задания 2. Atrodiet, kurš ar kuru runā! Veidojiet dialogus pēc 2. uzdevuma parauga!



Эмма



Мóнта



Антón



Óтто



Алан



Нάта











Паулс



Лука́

4. Читай. Наблюдай. Сравнивай. Lasi! Vēro! Salīdzini!

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Кот тут. | Кот там. | Тут пума, а там кот. | |
|  |  |  |  |
| Пáпка тут. | Пáпка там. | Компóт тут, а лук там. | |

- Ko nozīmē vārdi «тут», «там»?
- Ar ko tie atšķiras?

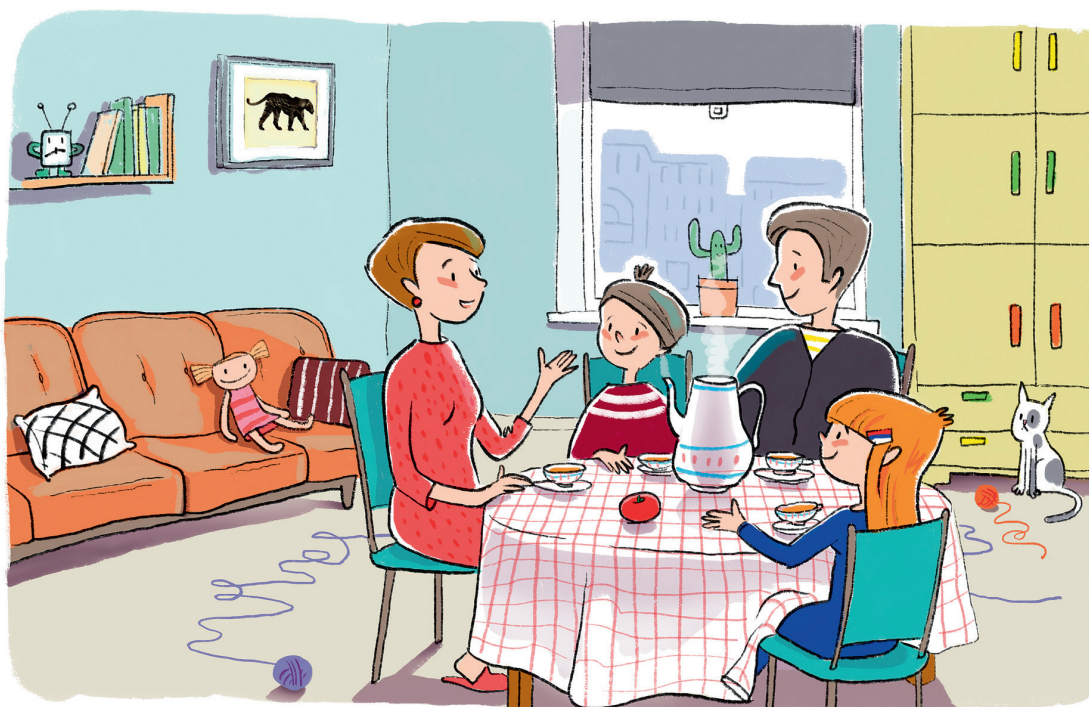


Минуточку
внимания!

ТУТ ≠ ТАМ

5. Читай. Какой текст соответствует картинке? Lasi! Kurš teksts atbilst attēlam?

- A. Это комната. Тут папа, мама и Том. Там пума и акула.
- B. Это комната. Тут мама, Том, папа и Анна. Там кот, кукла и пума.
- B. Это комната. Тут мама и Анна. Там полка и папка.



Получилось?
Молодец!

