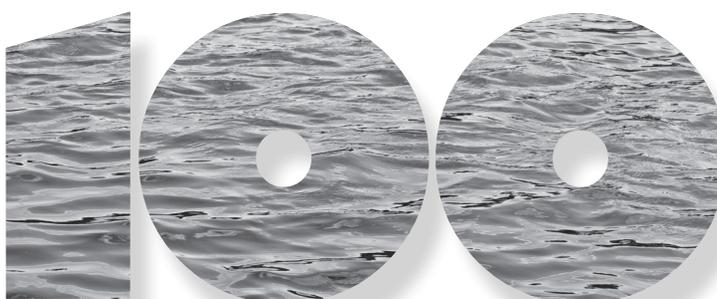


1.  
daļa

# KRIEVU VALODA

vidusskolai

## DARBA BURTNĪCA



### УРОКОВ РУССКОГО

Русский язык как иностранный

Уровень B1

#### Mācību līdzeklis

Komplektizdevumā ar mācību grāmatu  
J. Pestun, M. Jefremova, T. Saratova "100 уроков русского.  
Криеву valoda vidusskolai. 1. daļa"  
ISBN 978-9934-0-7103-4

Apstiprinājusi Latvijas republikas  
Izglītības un zinātnes ministrija  
2019. gadā



ZVAIGZNE ABC

811.161.1(076)  
Pe 730

Darba burtnīcā izmantoti attēli © storyblocks.com, kā arī Apgāda Zvaigzne ABC arhīva un mācību komplekta autoru personiskā arhīva fotoattēli.

Klausīšanās uzdevumu audioieraksti pieejami: <https://www.zvaigzne.lv/lv/audio/krvalvsk1/>

**J. Pestune, T. Saratova, M. Jefremova**  
**100 УРОКОВ РУССКОГО**  
**Krievu valoda vidusskolai**  
**1. daļa**  
**Darba burtnīca**

Grāmatas un vāka dizaina autors *Eduards Groševs*  
Redaktore *Oļesja Burkevica*

Apgāds Zvaigzne ABC, SIA,  
K. Valdemāra ielā 6, Rīgā, LV-1010.  
Red. nr. V-1028.

Šis ir ar autortiesībām aizsargāts darbs, kura sagatavošanā ieguldīts liels radošais darbs un finanšu līdzekļi. Darba reproducēšana vai jebkāda cita neatļauta izmantošana ir autortiesību pārkāpums. Par autortiesību pārkāpšanu ir paredzēta atbildība Krimināllikuma 148. pantā. Saskaņā ar Autortiesību likuma 69.<sup>1</sup> pantu persona ir arī mantiski atbildīga par visiem zaudējumiem un morālo kaitējumu, kuru tā radījusi ar autortiesību pārkāpšanu.

© Jeļena Pestune, Marina Jefremova, Tatjana Saratova, 2019  
© Literārā apdare, mākslinieciskais noformējums, izdevums, Apgāds Zvaigzne ABC, 2019  
ISBN 978-9934-0-8082-1

**1. Закончи предложения.**

Название темы «Вначале – о самом главном!» у меня ассоциируется с \_\_\_\_\_

Для человека самое главное – это \_\_\_\_\_

Родное место для меня – это \_\_\_\_\_

Я знаю такие слова по теме «Дом»: \_\_\_\_\_

Я хочу узнать \_\_\_\_\_

**2. Прочитай, чему ты научишься на уроках 1–5. Во время изучения темы регулярно отмечай в таблице, чему ты уже научился/научилась.**

Урок	Я буду учиться	Я научился/научилась		
		да	час-тично	нет
1–5	понимать и использовать слова и выражения по теме «Дом»;			
2–5	использовать глаголы <i>жить, говорить, любить</i> ;			
2–5	образовывать прилагательные от числительных ( <i>одноэтажный</i> );			
2–5	рассказывать, где что находится ( <i>лежит, стоит, висит</i> );			
3	пересказывать слова собеседника/собеседницы;			
3	выражать согласие/несогласие;			
3	говорить о своих мечтах, желаниях ( <i>я хотел/хотела бы...</i> );			
4	аргументировать своё мнение;			
4	рассказывать о доме своей мечты;			
5	писать личное письмо, использовать соответствующие синтаксические конструкции.			

● **Сделай выводы.**

Мне ещё необходимо:

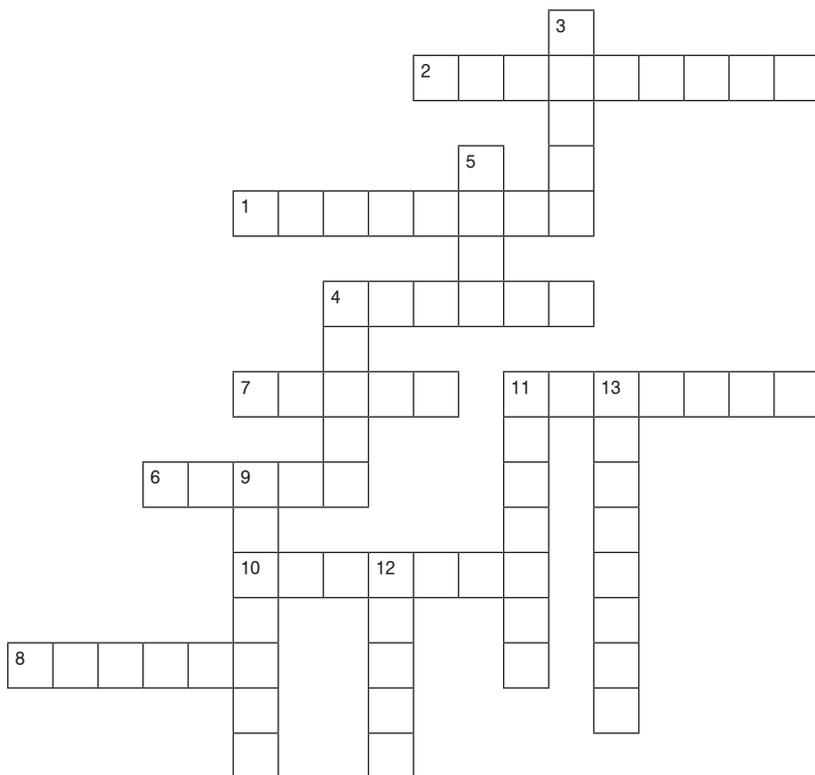
понять \_\_\_\_\_

узнать \_\_\_\_\_

научиться \_\_\_\_\_



### 3. Разгадай кроссворд (см. задание 1 в учебнике).



#### По горизонтали:

1. nakšņot
2. sālsmaīze
4. saimnieks
6. žogs
7. diennakts
8. sakņu dārzs
10. laime
11. ciemats

#### По вертикали:

3. ciemiņš
4. viensēta
5. pirts
9. lapene
11. kāpņutelpa
12. kaimiņš
13. lauku

### 4. Восстанови словосочетания. Запиши слова в правильной форме.

Слова для работы: глубокий, старинный, весёлый, собственный, кирпичный, зелёный, гостеприимный, уютный, деревянный

_____ стена	_____ забор	_____ пруд
_____ усадьба	_____ сад	_____ гости
_____ дом	_____ беседка	_____ хозяин

### 5. Составь и запиши возможные словосочетания.

а) Слова для работы: оранжевая, белый, коричневый, красная, серый, зелёные, жёлтые, блочный, каменная, черепичная, небольшое.

_____ камень	_____ озеро
_____ потолок	_____ лампа
_____ стены	_____ крыша
_____ шкаф	_____ гараж
_____ дверь	_____
_____ шторы	_____ стена

б) Слова для работы: стулья, дом, мебель, море, комната, ковёр, пол, крыша, сарай, веранда, здание.

Родной дом,

уютн _____	стеклянн _____
удобн _____	деревянн _____
спокойн _____	металлическ _____
старинн _____	кирпичн _____
светл _____	тёпл _____

**6. Прочитай латышские пословицы и афоризмы. Как ты их понимаешь? Переведи на русский язык или напиши соответствующую пословицу из задания 4 в учебнике.**

1. Katram putnam sava ligzda mīļa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Tēva mājās labi klājas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Sava mājiņa kā mīļa māmiņa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Tēva mājās sausa garoza gardāka nekā svešumā cerētis.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Kā māja bez jumta, tā sieva bez vīra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Nav mājas bez dūmiem.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Sieviete ir mājas sirds.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Arī labā mājā neēdis nevar dzīvot.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Дополни предложения.**

1. Родной язык писателей А. Пушкина, И. Бунина, А. Чехова – \_\_\_\_\_.

2. Таня живёт в Латвии, она хорошо говорит \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

3. Драму «Кукольный \_\_\_\_\_» написал \_\_\_\_\_ писатель Г. Ибсен.

4. Ч. Диккенс, Р. Стивенсон, Джек Лондон писали свои произведения \_\_\_\_\_.

5. Луи живёт в Париже, он изучает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ языки.

6. Мой родной язык – \_\_\_\_\_, а ещё я говорю \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

7. Я знаю человека, который говорит и пишет на 5 языках: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

8. Я хочу изучать \_\_\_\_\_ язык.



## УРОК 2

**1. Дополни предложения и мини-диалоги. Данные глаголы запиши в настоящем времени.**

1. (жить) Мирей \_\_\_\_\_ во Франции. А я \_\_\_\_\_ в Латвии.
2. (спать) Туристы \_\_\_\_\_ в палатке. А я обычно \_\_\_\_\_ на диване.
3. (слушать) Мои родители \_\_\_\_\_ рок-н-ролл. А мой брат \_\_\_\_\_ рэп.
4. (знать) Мы \_\_\_\_\_ три иностранных языка. А сестра Эгилса \_\_\_\_\_ пять языков.
5. (отдыхать) Мои родители сейчас \_\_\_\_\_ на даче. – А я \_\_\_\_\_ на нашем хуторе.
6. (помнить) – Я хорошо \_\_\_\_\_ слова этой старой песни. – А слова новой песни ты \_\_\_\_\_ ?
7. (ужинать) – Я сегодня \_\_\_\_\_ у бабушки. – А мы каждый день \_\_\_\_\_ в кафе.
8. (смотреть) – Мы с братом никогда не \_\_\_\_\_ телевизор. – А где же вы \_\_\_\_\_ новые фильмы?
9. (спешить) – Куда ты так \_\_\_\_\_ ? – Я \_\_\_\_\_ домой, у нас сегодня гости.
10. (любить) – Летом мы \_\_\_\_\_ отдыхать на даче. – А я \_\_\_\_\_ путешествовать.

## 2. Запиши глаголы в прошедшем или в будущем времени.

1. Когда мы ходили в поход, мы (ночевать) \_\_\_\_\_ в палатке.
2. Скоро прозвонит звонок, и мы (обедать) \_\_\_\_\_.
3. Я (прочитать) \_\_\_\_\_ эту книгу два года назад.
4. Вчера на уроке химии мы (повторять) \_\_\_\_\_ формулы.
5. Что ты (делать) \_\_\_\_\_ через три года?
6. Тридцать лет назад люди не (знать) \_\_\_\_\_, что такое мобильный телефон.
7. Неделю назад я (быть) \_\_\_\_\_ в деревне у бабушки.
8. Таня, мы (думать) \_\_\_\_\_, что ты уже (позавтракать) \_\_\_\_\_.
9. Через месяц моя сестра (работать) \_\_\_\_\_ в банке.
10. Я уже (спрашивать) \_\_\_\_\_ тебя, а ты мне не (ответить) \_\_\_\_\_.
11. Все мои учебники раньше (лежать) \_\_\_\_\_ на письменном столе, но завтра они (стоять) \_\_\_\_\_ на новой полке.
12. Мадаре на новоселье (подарить) \_\_\_\_\_ две картины, скоро они (висеть) \_\_\_\_\_ в гостиной.

## 3. Восстанови текст.

Конечно, обычно люди спят дома, в кроват\_\_\_\_. Но есть страны, где спят на пол\_\_\_\_. Например, в Япони\_\_\_\_. Японцы спят на пол\_\_\_\_, потому что это традиция. Там, где жарко, любят спать на улиц\_\_\_\_. Например, в Латинской Америк\_\_\_\_ – в сад\_\_\_\_, в гамак\_\_\_\_. А в Росси\_\_\_\_, в деревн\_\_\_\_, раньше люди спали и сейчас ещё спят на печк\_\_\_\_. Зима длинная, холодная, а на печк\_\_\_\_ тепло и уютно.

У меня есть друг. Он не японец, но спит на пол\_\_\_\_. Он говорит, что так спать очень удобно. Он живёт в Москв\_\_\_\_, в обычной квартир\_\_\_\_, но спит на пол\_\_\_\_ в спальном мешк\_\_\_\_. Обычно в спальном мешк\_\_\_\_ спят туристы, когда надо спать на земл\_\_\_\_. Но мой друг спит в спальном мешк\_\_\_\_ на ковр\_\_\_\_ в своей

комнат\_\_\_\_. У него, конечно, есть хорошая кровать. Но он не спит на кроват\_\_\_\_. Мой друг – музыкант, и на кроват\_\_\_\_ лежат его музыкальные инструменты: барабан, гитара и флейта. Когда мой друг играет на флейт\_\_\_\_, на гитар\_\_\_\_ или на барабан\_\_\_\_, он сидит на кроват\_\_\_\_. Потому что на пол\_\_\_\_ сидеть холодно, а на кроват\_\_\_\_ – тепло и удобно. А стула у моего друга в комнат\_\_\_\_ нет...

## 4. Образуй новые слова, запиши с ними словосочетания и придумай с каждым словосочетанием предложение.

О б р а з е ц: 2 этажа – двухэтажная дача. Нашу двухэтажную дачу построил дедушка.

- 3 комнаты – \_\_\_\_\_ квартира.  
\_\_\_\_\_
- 7 этажей – \_\_\_\_\_ отель.  
\_\_\_\_\_
- много этажей – \_\_\_\_\_ офис.  
\_\_\_\_\_
- 5 комнат – \_\_\_\_\_ апартаменты.  
\_\_\_\_\_
- 1 этаж – \_\_\_\_\_ здание.  
\_\_\_\_\_
- 30 этажей – \_\_\_\_\_ небоскрёб.  
\_\_\_\_\_

## 5. Дополни словосочетания.

О б р а з е ц: дерево – деревянный дом.

Кирпич – кирпичн\_\_\_\_ стена, дом – домашн\_\_\_\_ страница, 4 комнаты – четырёхкомнатн\_\_\_\_ квартира, пожар – пожарн\_\_\_\_ сигнализация, код – кодов\_\_\_\_ замок, скорость – скоростн\_\_\_\_ интернет, компьютер – компьютерн\_\_\_\_ кресло, стекло – стеклянн\_\_\_\_ крыша, письмо – письменн\_\_\_\_ стол, солнце – солнечн\_\_\_\_ батарея, счастье – счастлив\_\_\_\_ семья, металл – металлическ\_\_\_\_ двери, два этажа – двухэтажн\_\_\_\_ дом, комната – комнатн\_\_\_\_ температура.

### ● Составь 5 предложений с этими словосочетаниями.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**6. Восстанови вопросы и задай их однокласснику/однокласснице.**

Слова для работы (могут повторяться): какие, какой, когда, кто, что, сколько, почему.

1. \_\_\_\_\_ времени ты проводишь дома?
2. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ убирает твой дом/твою квартиру/комнату?
3. \_\_\_\_\_ был ремонт в твоём доме/в твоей квартире?
4. \_\_\_\_\_ из твоих знакомых недавно переехал в новый дом/в новую квартиру?
5. \_\_\_\_\_ ты больше любишь – много красивой мебели или много свободного места? \_\_\_\_\_ ?
6. \_\_\_\_\_ цвет стен тебе больше нравится? \_\_\_\_\_ ?
7. \_\_\_\_\_ вещи/предметы интерьера делают комнату уютнее?

**7. Восстанови информацию и пронумеруй тексты о небоскрёбах. Начни с самого высокого здания.**

**Самые высокие здания в мире: ТОП-5**

Международный финансовый центр Пинань (*Ping An*) находится в (город) \_\_\_\_\_ Шеньчжэнь. Высота здания составляет почти 600 метров. Небоскрёб имеет 115 (этаж) \_\_\_\_\_. Его построили в 2017 году.

Башня *Lotte World* – это небоскрёб в (Сеул) \_\_\_\_\_. Высота здания почти 555 метров, оно имеет 123 (этаж) \_\_\_\_\_. Эту сверхвысокую башню построили в 2016 году.

Самое высокое здание в мире Бурдж-Халифа (*Burj Khalifa*) (находиться) \_\_\_\_\_ в (город) \_\_\_\_\_ (Дубай) \_\_\_\_\_. Этот небоскрёб имеет 163 (этаж) \_\_\_\_\_. Его высота – 828 метров. Небоскрёб был открыт в 2010 году.

Королевская часовая башня (*Makkah Royal Clock Tower*) (находиться) \_\_\_\_\_ в (Мекка) \_\_\_\_\_. Высота здания 601 метр, в нём 120 (этаж) \_\_\_\_\_. Небоскрёб построили в 2012 году.

Здание-гигант Шанхайская башня (*Shanghai Tower*) находится в (Шанхай) \_\_\_\_\_. Высота небоскрёба 632 метра, он имеет 128 (этаж) \_\_\_\_\_. Здание построили в 2015 году.

● **Ответь на вопросы полными предложениями.**

1. Какое здание самое новое?  
\_\_\_\_\_
2. В каком году его построили? \_\_\_\_\_
3. В каком здании больше всего этажей?  
\_\_\_\_\_
4. На каких континентах находятся эти здания?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. В каких странах есть высокие жилые дома, небоскрёбы?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## УРОК 3

**1.** Прочитай письмо Сандиса Наташе (см. задание 2 в учебнике) и выпиши предложения с данными конструкциями.

Как я тебе и говорил, \_\_\_\_\_

Конечно, \_\_\_\_\_

Дело в том, что \_\_\_\_\_

Я знаю, что \_\_\_\_\_

Надеюсь, что \_\_\_\_\_

К сожалению, \_\_\_\_\_

Напиши, \_\_\_\_\_

С нетерпением \_\_\_\_\_



**2.** Дополните диалоги по образцу.

**а)** О б р а з е ц: – Я живу в Риге. – А я живу в Резекне.

Я живу в России. \_\_\_\_\_

Миша родился во Владимире. \_\_\_\_\_

В школе я учил немецкий язык. \_\_\_\_\_

Маша поступила на филологический факультет. \_\_\_\_\_

Завтра у нас не будет занятий. \_\_\_\_\_

В среду у меня выходной. \_\_\_\_\_

Я хочу выучить японский, арабский и монгольский языки. \_\_\_\_\_

В университет я хожу пешком. \_\_\_\_\_

**б)** О б р а з е ц: – Дима учится в университете. – И я учусь в университете.

Сара живёт в Латвии. \_\_\_\_\_

Сергей живёт на улице Горького. \_\_\_\_\_

Наташа живёт в доме № 25. \_\_\_\_\_

Я завтра пойду в школу. \_\_\_\_\_

**в)** О б р а з е ц: – Мой друг приехал из Китая. – А мой друг приехал из Индии.

Мои друзья живут в общежитии. \_\_\_\_\_

Его друг учится в институте. \_\_\_\_\_

Моя сестра родилась в деревне. \_\_\_\_\_

Моя тётя живёт на пятом этаже. \_\_\_\_\_

Летом мы поедем в Испанию. \_\_\_\_\_

Моя группа изучает русский язык. \_\_\_\_\_

Вчера у нас был урок китайского языка. \_\_\_\_\_

**3.** Восстанови и запиши вопросы.

1. \_\_\_\_\_?

Я люблю гулять в парке.

2. \_\_\_\_\_?

Летом мы отдыхаем у моря.

3. \_\_\_\_\_?

Мои бабушка и дедушка живут в Даугавпилсе.

4. \_\_\_\_\_?

Мы любим всей семьёй ходить в лес и собирать грибы.

5. \_\_\_\_\_?

Моя сестра часто готовит нам обед.

4. Дополни таблицу (см. текст задания 6 в учебнике). Найди в тексте описания на данную тему.

Тема	Слова, словосочетания, предложения
Дом; в доме	<i>Бывшая баня,</i>
Сад; в саду	<i>В густом саду, синицы на ветках,</i>
Беседка; в беседке	<i>В глубине сада,</i>
Ночью	<i>Шумит дождь,</i>
Ранним утром	<i>На рассвете,</i>
Время года	<i>Осенью,</i>

- Сделай вывод о настроении героя рассказа.

Я думаю, что у него \_\_\_\_\_

## УРОК 4



### 1. Прослушай текст и отметь верное.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
1.	«Умный дом» и «интеллектуальный дом» – это синонимы.		
2.	Как управлять системой «умного дома», решает хозяин.		
3.	Современные достижения прогресса люди используют редко.		
4.	В подъездах многих домов есть кодовые замки.		
5.	У «умного дома» много задач.		
6.	Одна из функций «умного дома» – регулировать отопление.		
7.	Читатели журнала считают, что «умный дом» никому не нужен.		

- Прочитай текст задания 2 в учебнике и проверь себя.

### 2. Какая функция «Умного дома» справится с этими задачами?

защитит от воров \_\_\_\_\_

включит отопление \_\_\_\_\_

обеспечит чистоту и порядок в доме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

откроет ворота, когда хозяин подъедет к дому \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

поможет проснуться утром \_\_\_\_\_

обеспечит безопасность детей \_\_\_\_\_

Дом был (какой?) \_\_\_\_\_ формы.  
Такая форма, очевидно, спасала дом от сильных \_\_\_\_\_.

Жильцы дома были (какими?) \_\_\_\_\_.  
В доме часто праздновали \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и рождались \_\_\_\_\_.

- Прослушай текст еще раз и выполни задание 5 в учебнике.

### 4. Прочитай текст и ответь на вопросы. Перед чтением выясни значение выделенных слов.

#### Как отпраздновать новоселье

Новоселье – это переезд в новый дом или на новую квартиру, а также праздник **в честь** этого события. **В древности** праздновать новоселье считалось обязательным, и с этим праздником было связано много традиций. Например, считалось, что первым в дом должен входить самый старший член семьи, чтобы дом был уютным. Позднее в новое жильё первыми запускали животных. Они должны были отогнать от жилья всю \_\_\_\_\_.



### 3. Прослушай текст и дополни предложения. Числительные запиши цифрами.

В новой квартире была \_\_\_\_\_ комната. Квартира находилась на \_\_\_\_\_ этаже. Всего в доме было \_\_\_\_\_ этажей. Дом находился (в каком?) \_\_\_\_\_ районе. Адрес квартиры: улица Свободы, дом \_\_\_\_\_.

**нечистую силу.** Это могла быть кошка (чаще всего – чёрная) или петух, который должен был **переночевать** в пустом доме.

В наши дни новоселье тоже стараются отметить, пригласить друзей и устроить радостный праздник. Ведь такое событие в жизни человека случается не много реже дня рождения или Нового года! Существует много способов отпраздновать новоселье – от шумной **вечеринки** до уютного вечера за **настольными играми**. Можно даже подготовить целый сценарий с заданиями-загадками, чтобы этот праздник запомнился надолго и хозяевам, и гостям. Но главное – это познакомить друзей с вашим новым домом, угостить их чем-то вкусным и создать атмосферу уюта, комфорта и **гостеприимства**.

По традиции с пустыми руками в дом приходиться нельзя. На новоселье обычно дарят полезные и практичные подарки. Конечно, нельзя забыть о букете цветов для хозяйки и можно принести торт к чаю.

Что такое новоселье? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что нового ты узнал/узнала из текста? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как бы ты отпраздновал/отпраздновала новоселье?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Какие дополнительные ресурсы ты использовал/использовала, чтобы рассказать о доме своей мечты (см. задание 6 в учебнике)? Отметь верное или напиши свой вариант.**

1. Где ты искал/искала информацию?

- а) в учебнике
- б) в библиотеке
- в) в интернете

г) *другой вариант:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как ты искал/искала информацию в интернете?

- а) посмотрел/посмотрела в Википедии
- б) просмотрел/просмотрела тематические домашние страницы

(напиши, какие \_\_\_\_\_ )

в) использовал/использовала поисковые серверы (поисковики) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и ключевые слова: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) *другой вариант:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. На каком языке ты искал/искала информацию?

- а) на латышском
- б) на русском
- в) на английском

г) *другой вариант:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## УРОК 5

### 1. Напиши однокоренные глаголы.

защита – *защищать*

уборка – \_\_\_\_\_

управление – \_\_\_\_\_

спасение – \_\_\_\_\_

любовь – \_\_\_\_\_

покупка – \_\_\_\_\_

охрана – \_\_\_\_\_

наблюдение – \_\_\_\_\_

приём (гостей) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

прогулка – \_\_\_\_\_

предупреждение – \_\_\_\_\_

описание – \_\_\_\_\_

знакомство – \_\_\_\_\_

жизнь – \_\_\_\_\_

вид – \_\_\_\_\_

благодарность – \_\_\_\_\_

опрос – \_\_\_\_\_

привычка – \_\_\_\_\_

помощь – \_\_\_\_\_

чувство – \_\_\_\_\_

рассказ – \_\_\_\_\_

надежда – \_\_\_\_\_

просьба – \_\_\_\_\_

приветствие – \_\_\_\_\_

смех – \_\_\_\_\_

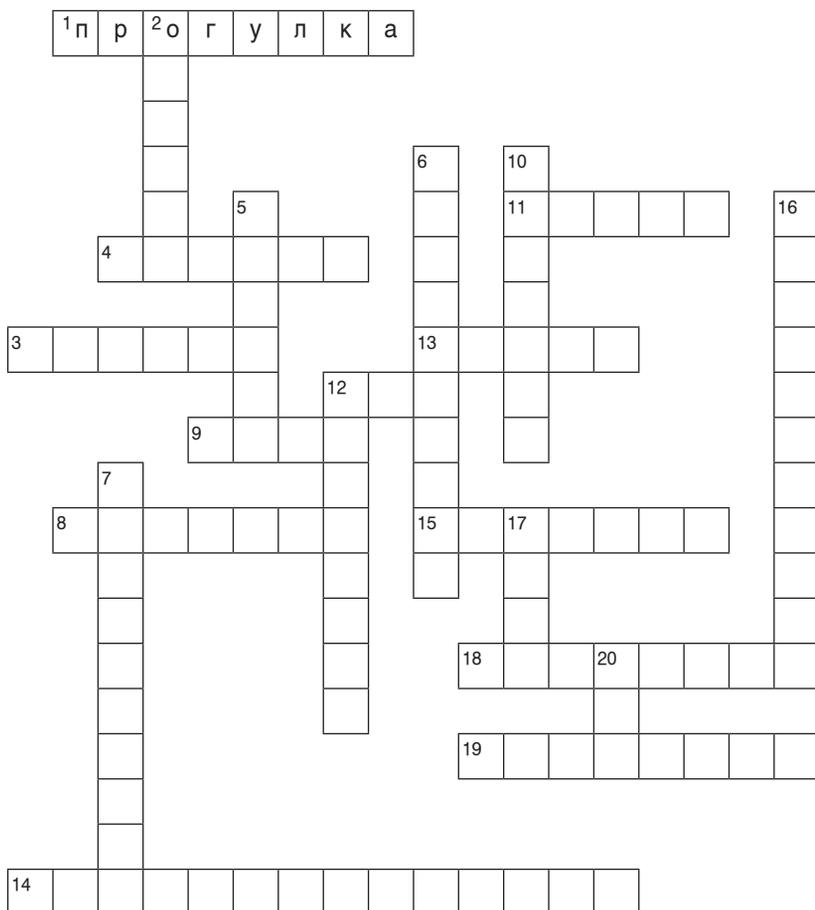
отдых – \_\_\_\_\_

воспоминание – \_\_\_\_\_

мечта – \_\_\_\_\_

беседа – \_\_\_\_\_

## 2. Разгадай кроссворд. Запиши однокоренные слова.



### По горизонтали:

1. гулять
3. помогать
4. защищать
8. рассказывать
9. спрашивать
11. опросить
13. отдыхать
14. предупреждать
15. влиять
18. развиваться
19. родиться

### По вертикали:

2. охранять
5. писать
6. знакомиться
7. наблюдать
10. поехать
12. праздновать
16. путешествовать
17. играть
20. видеть

## 3. Заполни таблицу (см. задание 4 в учебнике) и ответь на вопросы.

### Необычные дома

№	Как называется?	Где находится? (страна, место)	Какие в нём удобства?	Чем отличается от обычных домов?
1.				
2.				
3.				

В каком из этих домов ты хотел/хотела бы жить? Почему? \_\_\_\_\_

## 4. Напиши, каким должен быть идеальный дом. А идеальная квартира?

Идеальный дом – это \_\_\_\_\_

Идеальная квартира – это \_\_\_\_\_